



Москва - город-герой



**Костомаров Андрей Леонидович**

начальник отдела организации охраны ФГУП «Атом-охрана»  
госкорпорации «Росатом», г. Москва

### Технологии и средства обеспечения огневой подготовки в ведомственной охране Госкорпорации «Росатом»

Профессиональная подготовка персонала ведомственной охраны состоит из начальной подготовки (подготовки с вновь принятым на работу персоналом), плановой подготовки в рамках учебного процесса, осуществляемого в течение учебного года, и повышения квалификации в специализированных учебных центрах.

Независимо от категории обучаемых в структуре программ обучения всегда присутствует основной предмет — огневая подготовка. Задачи, решаемые в ходе обучения на каждом этапе, различны. Соответственно и типы тренажеров, способы обучения, методики преподавания учебного материала будут существенно различаться. Учитывая все сказанное, мы делим тренажеры на:

- обучающие стрелковые тренажеры;
- тренажеры для совершенствования навыков;
- тренажерные комплекты.

Тренажеры позволяют: **Первые** - привить основные навыки в системе начальной подготовки, дать базовый уровень, позволяющий правильно применить оружие. **Второй уровень** - совершенствовать навыки ведения огня в стационарных условиях без физических нагрузок. **Третий уровень** - совершенствовать навыки ведения огня в ходе решения тактических задач с физическими нагрузками.

В структуре начальной подготовки основной упор сделан на качественное получение теоретических знаний: изучение тактико-технических характеристик оружия, баллистики, производства выстрела, особенностей приведения оружия к нормальному бою, основных упражнений курса стрельб, правил и мер безопасности при обращении с оружием и выработку навыков в обращении с оружием, на выполнение упражнений курса стрельб, необходимых для сдачи первичной проверки на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия. С учетом этого, ФГУП «Атом-охрана» в первые годы создания с 2003 по 2005 год закупили простейшие тренажеры типа «СКАТ», что позволило облегчить обучение работников правильному выбору точки прицеливания и её удержанию, производству спуска, отработке техники дыхания во время стрельбы. Этими же тренажерами мы продолжаем пользоваться в настоящее время, несмотря на их простоту.

С улучшением финансовых возможностей, с 2006 года при участии в международном сотрудничестве (в рамках партнерского обмена опытом), изучив особенности обучения специалистов, выполняющих аналогичные услуги в Великобритании по защите гражданских ядерных объектов и в специализированных учебных центрах в США, нами были внесены изменения в состав УМБ и определены различные подходы к подготовке персонала для определения наиболее эффективных. Анализ международных методик позволил внести изменения в организацию занятий по огневой подготовке. Оценка за выполнение упражнения всегда должна быть комплексной и включать в себя:

- знание тактической обстановки на момент начала выполнения упражнения;
- обоснование законности применения оружия в конкретной ситуации;
- оценку тактических действий (выход на рубеж ведения огня, перемещения, изготовку, использование укрытий и т.д.) и поведения при выполнении упражнения;
- оценку за выполнение упражнения в соответствии с Курсом стрельб.

При чем, неудовлетворительная оценка за невыполнение любого из элементов должна приводить к общей оценке "неудовлетворительно".

Основные направления, на которые обращают внимание в своей подготовке иностранные специалисты:

- целесообразность и законность принятого решения на применение оружия (Великобритания);

- умение вести огонь в ходе тактического передвижения, используя прикрытие огнем и складки местности (США);

- умение вести огонь в ходе быстрого огневого контакта, в ограниченное время (США);

- умение вести огонь на поражение, две пули в грудь и одна в голову (США);

- умение вести огонь в ночное время, в условиях плохой видимости (США).

В ходе обучения по программе плановой подготовки нами использовались различные типы тиров: пневматические, лазерные, страйкбольные, боевые. Нами закупались тирры организаций, выпускающих «Рубин», «Техконсул», «Аркада», опыт использования которых позволяет определить целый спектр положительных отзывов. Это — экономия средств за счет снижения количества патронов на обучение (вместо "натаскивания" боевым патроном), возможность многократного повторения упражнения и более быстрое привыкание к обстановке и условиям выполнения упражнения, снижение психологической нагрузки на обучаемых, более мягкое вхождение в работу с боевым оружием, обучение внимательному наблюдению за полем боя и обстановкой, своевременности принятия решения на применение оружия и т.д.

Их применение позволяет отрабатывать различные варианты упражнений с различной мишенной остановкой, временными показателями, количеством боеприпасов, т.е. конкретно работать по устранению индивидуальных недостатков в ходе применения оружия в различных тактических условиях.

Недостатки, подлежащие устранению в ходе формирования реальной обстановки на экране:

- Отсутствие упражнений с ведением огня снизу вверх, сверху вниз, справа налево, слева направо.

- Отсутствие ветра с корректировкой его силы по движению крон деревьев, флагштоков, и т.д.

При разработке новых тренажерных комплексов необходимо учесть:

1. Необходимость включения в состав оборудования устройства, ведущего ответный огонь страйкбольными шариками по месту, откуда велась стрельба с задержкой в 3-4 сек (для отработки смены позиции в ходе выполнения упражнения).

2. Необходимость оборудования огневой позиции различными видами укрытий.

3. Необходимость включения в состав лазерных комплектов защитных жилетов с ударными механизмами, имитирующими поражение частей тела (конечностей, головы, паховой области) для отработки упражнения в условиях боли с оказанием первой медицинской помощи.

4. При отработке упражнений внести корректировку по видам мишеней — для ведения огня по конечностям правонарушителей, по транспорту на месте и в движении (металлический обод колеса).

5. Для практической отработки ведения учебного огня с использованием боевого оружия, закрепленного за обучаемым, необходимо разработать учебный слабо травматический патрон для ведения огня на дистанциях до 50м, при этом в американском варианте вместо пули размещается специальная цветная мыльная вставка (при попадании от удара рассыпается с окрашиванием места попадания). Порох отсутствует, используется только заряд капсуля. Это позволит работать со штатным оружием и учитывать его особенности при стрельбе.

Использование лазерных и стрелковых комплектов позволяет совершенствовать навыки, достигнутые в ходе работы с тирами, перевести в новое качество — навыки применения огнестрельного оружия в ходе тактических действий.

Для отработки навыков применения оружия в тактической обстановке используются различные лазерные тактические комплекты, страйкбольные и пейнтбольные комплекты. Целесообразность их использования очевидна, особенно, если сам комплект оборудуется датчиками с болевым эффектом (механический удар, удар разрядом тока), исключает возможность "оживления", имеет световые и шумовые устройства, позволяющие идентифицировать характер поражения (убит, ранен). Очень хорошо, если в структуру комплекта входят датчики "Глонасс" с позиционированием обучаемых по времени для последующего разбора тактики действий.

При работе с обучающими комплектами особое внимание должно обращаться на меры безопасности при обращении с оружием. При работе с комплектами отрабатываются коллективные действия, управление огнем, управление задачами (уничтожение, временное поражение, контузия противника), решаемыми в ходе конкретной операции.

Считаем, что внесение изменений с состав оборудования, имеющихся тренажеров позволит расширить спектр их применения в ходе обучения.

Спасибо за внимание.