



Астафьев Николай Вениаминович

начальник учебно-научного комплекса служебно-боевой подготовки
Омской академии МВД России
доктор педагогических наук, профессор, полковник милиции, Россия, Омск



Литвин Дмитрий Владимирович

старший преподаватель кафедры вооружения и стрельбы
Омской академии МВД России
кандидат педагогических наук, капитан милиции, Россия, Омск

**Использование лазерных автономных стрелковых тренажеров
и электронных мишеней со световой и звуковой индикацией
для обучения штурмовой группы действиям в помещениях**

В высших учебных заведениях МВД России формируется новая методология служебно-боевой подготовки сотрудников органов внутренних дел. В основе этой методологии - максимальное приближение учебного процесса к профессиональной деятельности - ситуациям применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. В учебные планы специальностей высшего профессионального образования включена учебная дисциплина «Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел». Дисциплина «Основы личной безопасности сотрудников ОВД» на общей методологической основе интегрирует умения и навыки, необходимые сотрудникам для обеспечения личной и коллективной безопасности.

Преимущество учебной дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников ОВД» заключается в том, что появилась возможность использовать сопряженный метод обучения с использованием средств физической, огневой и тактико-специальной подготовки. Участие преподавателей физической, огневой и тактико-специальной подготовки в совместном проведении комплексных занятий и учений изменило сложившиеся у них стереотипы «предметного» мышления.

Кафедра вооружения и стрельбы Омской академии МВД России обеспечивает преподавание следующих тем: «Действия и приемы с оружием, обеспечивающие личную безопасность сотрудников ОВД» и «Действия сотрудников ОВД, обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте».

Программа дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников ОВД» предусматривает обучение сотрудников действиям с оружием (снаряжение магазина, зарядание пистолета, смена магазина, устранение задержек), способам ухода с линии встречного огня, ведению огня после передвижения, перемещению в парах (тройках), ведению огня в процессе движения, способам переноса огня по фронту и в глубину и другим навыкам.

На комплексных занятиях и учениях при обучении штурмовых групп действиям при осмотре помещений, мест возможного укрытия преступников нами использованы автономный лазерный стрелковый тренажер ЛТ-110ПМ (макет пистолета Макарова), мишени ЭМ1 и ЭМ2 со световой и звуковой индикацией попадания.

Методика обучения штурмовой группы действиям в помещениях при вооружении пистолетом представляет собой следующий порядок проведения учебных занятий:

Занятие 1. Тема «Индивидуальные действия с пистолетом».

- быстрое извлечение пистолета из кобуры, и подготовка его к боевому применению,
- перемещение с пистолетом,
- скоростная стрельба из пистолета (на упреждение, на поражение заданной области),
- смена магазина, стрельба в процессе и после устранения задержек,
- варианты ухода с линии огня и др.

Критерии оценки двигательных умений и навыков:

1. Соблюдение мер безопасности при выполнении двигательных действий с оружием («контрольный палец», безопасное направление оружия при передвижениях, перемещениях, смене направления движения, перемещениях с линии встречного огня и т.д.);

2. Эффективность (результативность) выполнения учебной задачи: количество попаданий и время, затрачиваемое на упражнение. При устранении задержек при стрельбе, смене магазина правильность технического действия и время его выполнения.

Занятие 2. Тема «Основы действий с оружием в составе групп функционального применения»:

- построение группы, указание сектора огневой ответственности,
- распределение функций членов группы, порядок смены функций;
- коммуникации в групповом взаимодействии вербальная и невербальная, сигналы и команды;
- навык перемещения (в паре, тройке, четверке и т.д.);

- ведение стрельбы (первым номером, вторым номером при прикрытии первого номера, последним номером при прикрытии всей группы);

- устранение задержек при стрельбе и т.д.

Критерии оценки двигательных умений и навыков:

1. Слаженность и четкость взаимодействия членов группы по подаваемым друг другу сигналам и командам.

2. Техника выполнения двигательных действий передвижения и перемещения в составе группы, смена магазина, устранение задержек при стрельбе и т.д.

3. Соблюдение мер безопасности при действиях с оружием.

Занятие 3. Тема «Действия штурмовой группы при входе в помещение и его осмотре»:

- приближение штурмовой группы к местам возможного укрытия правонарушителей (здание, помещение), построение участников группы;

- вход в помещение штурмовой группы, прохождение дверного проема;

- порядок движения группы по коридорам помещения;

- осмотр комнат;

- стрельба на поражение в составе группы.

Критерии оценки двигательных умений и навыков:

1. Тактика и техника выполнения задания, соблюдение мер безопасности.

2. Результативность стрельбы в процессе выполнения заданий.

Занятие 4. Учение. Тема «Действия штурмовой группы в помещении».

По итогам изучения дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников ОВД» проводятся учения, цель которых совершенствовать знания, умения и навыки, полученные по отдельным направлениям служебно-боевой подготовки в условиях, приближенных к оперативно-служебной деятельности. Таким образом, у обучаемых формируются профессиональные компетенции.

Обучаемые выполняют в парах, тройках отдельные элементы специальной операции и отрабатывают следующие действия:

- приближение штурмовой группы к местам возможного укрытия правонарушителей;

- вход в помещение штурмовой группы: прохождение дверного проема;

- осмотр комнат и коридоров.

а) выдвижение к огневому рубежу и подготовка к стрельбе. На исходном рубеже группа выстраивается в боевой порядок, приводит оружие в боевую готовность. Каждый участник группы извлекает тренажер ЛТ-110ПМ, имитирует установку снаряженного магазина в пистолет и досылание патрона в патронник.

б) построение участников группы у входа в помещение и подготовка к проникновению в него. Прибыв к макету угла здания, группа останавливается и готовится преодолеть его, для чего участники штурмовой группы выполняют следующие действия (рис. 1):

- обучаемый № 1 принимает устойчивое положение и готовится к секторному осмотру пространства за углом здания. Приготовившись, подает сигнал «Готов».

- обучаемый № 2 в данный момент является руководителем группы. Проконтролировав готовность участников группы, подает команду «Вперед».

- обучаемый № 3 выполняет на первом огневом рубеже функции прикрывающего. После остановки группы, прикрывающий разворачивается на 180° и берет под контроль тыл группы.

в) вход в помещение. Услышав команду «Вперед», обучаемый № 1 начинает секторный осмотр пространства за углом здания. Обнаружив цель, обучаемый № 1 подает сигнал «Цель» и открывает огонь на поражение из тренажера ЛТ-110ПМ по мишени ЭМ1, установленной на голове ростовой мишени. После производства одного выстрела обучаемый № 1 подает сигнал «Задержка», переходит в положение для стрельбы «С колена» и имитирует устранение задержки при стрельбе. Во время секторного осмотра обучаемый № 1 использует укрытие, а во время устранения задержки при стрельбе находится за укрытием. Одновременно обучаемый № 2 становится над обучаемым № 1, берет его зону огневой ответственности и подает сигнал «Прикрываю». Обучаемый № 1 производит два прицельных выстрела из лазерного стрелкового тренажера ЛТ-110ПМ по мишени ЭМ2, расположенной в грудной части поясной мишени. Преподаватель фиксирует результаты стрельбы по световой и звуковой индикации мишени. После «устранения задержки», обучаемый № 1 подает сигнал «Готов».

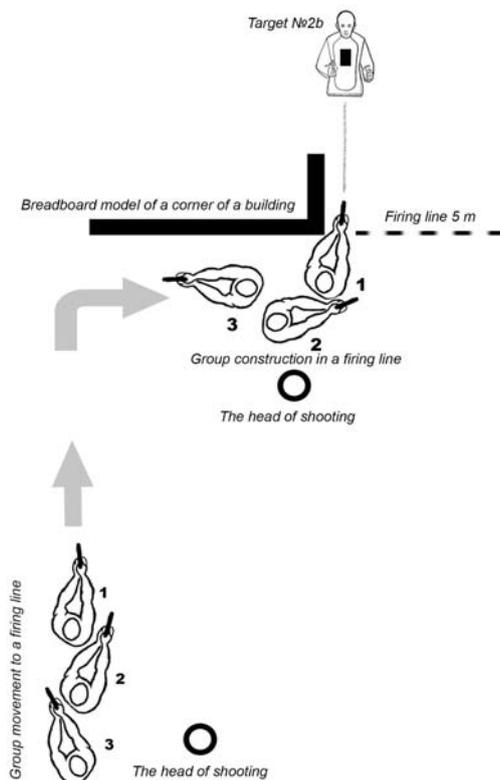


Рис 1. Движение группы к огневому рубежу. Построение группы на огневом рубеже. Поражение цели

г) Смена позиций в группе и осмотр цели.

По готовности обучаемого № 1 руководитель группы подает команду «Вверх». По этой команде обучаемый № 1 встает, делает 3-4 шага вправо, контролируя пространство за углом, и подает команду «Прикрываю. Осмотр». По этой команде обучаемый № 2 выдвигается к цели, имитирует осмотр цели и подает сигнал «Чисто». Обучаемого № 2 с правой стороны прикрывает обучаемый № 1, с тыла - обучаемый № 3 (рис. 2).

По сигналу «Чисто» обучаемый № 3 поворачивается на 180 и приближается к обучаемому № 2, становится в боевой порядок. Обучаемый № 1 берет на себя функции замыкающего. Таким образом, производится смена позиций обучаемых в штурмовой группе с первого на последний номер. На дальнейший осмотр помещения члены группы выдвигаются в новом качестве.

Критерии оценки учения: Упражнение оценивается по двум критериям техника и тактика (рассчитывается среднее значение). Если по одному из критериев оценка «неудовлетворительно», то выставляется общая оценка «неудовлетворительно». При нарушении мер безопасности обучаемый удаляется с огневого рубежа и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Техническая оценка поражение цели. Тактическая оценка выдвигание группы, подготовка к прохождению угла здания; прикрытие во время устранения задержки и осмотра мишеней, перегруппировка для дальнейшего продвижения; коммуникации между обучаемыми.

Нами приведены только несколько занятий по обучению действиям штурмовой группы в помещениях. Аналогичным образом разрабатываются упражнения для обучения другим действиям штурмовой группы в помещениях.

Использование лазерных автономных стрелковых тренажеров ЛТ-110ПМ и электронных мишеней со световой и звуковой индикацией (ЭМ1 и ЭМ2) позволяет повысить эффективность обучения штурмовой группы действиям в помещениях.

¹ Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел: Примерная программа для образовательных учреждений МВД России. М.: ЦОКР МВД России, 2008. 23 с.

644092, г. Омск, пр. Комарова, 7
 тел. 8-913-963-82-41, 3812-75-14-65, e-mail: D_litvin@mail.ru, astnic@mail.ru

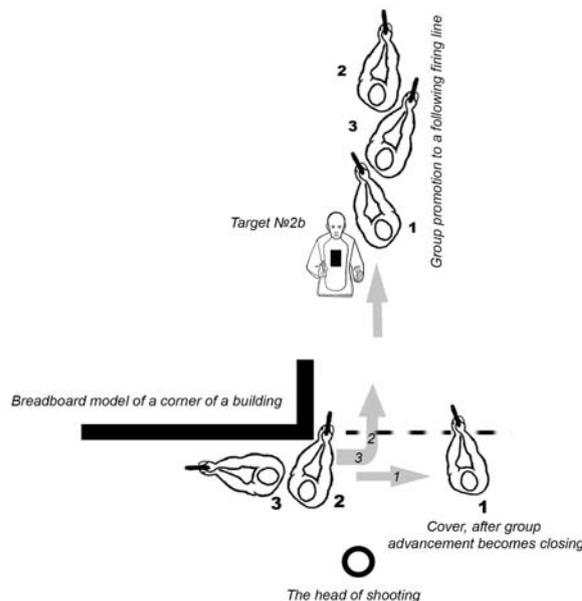


Рис. 2. Движение обучаемого № 2 для осмотра цели

Astafev Nikolay Veniaminovich

The chief of an educational-scientific complex the office-combat training Omsk academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia
 The doctor of pedagogical sciences, the professor The colonel of militia, Russia, Omsk

Litvin Dmitry Vladimirovich

The senior teacher of chair of arms and shooting
 Omsk academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia
 The candidate of pedagogical sciences The captain of militia, Russia, Omsk

Use of laser independent shooting training apparatus and electronic targets with light and sound indication for training of assault group to actions in premises

In higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia the new methodology of the office-combat training of employees of law-enforcement bodies is formed. At the heart of this methodology - the maximum approach of educational process to professional work - to situations of application of the physical strength, special means and fire-arms. The subject matter is included in curricula of specialities of the higher vocational training of "the Basis of personal safety of employees of law-enforcement bodies». The discipline of "the Basis of personal safety of employees militia» on the general methodological basis integrates the skills necessary for employees for maintenance of personal and collective safety.

Advantage of a subject matter of "the Basis of personal safety of employees militia» consists that there was a possibility to use the interfaced method of training with use of means of physical, fire and tactical-special preparation. Participation of teachers of physical, fire and tactical-special preparation in joint carrying out of complex employment and doctrines has changed the stereotypes which have developed at them of "subject" thinking.

The chair of arms and shooting of Omsk academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia provides teaching of following themes: «Actions and receptions with the weapon, providing personal safety of employees militia» and «the Actions of employees militia providing their personal safety at fire contact».

On complex employment and doctrines at training of assault groups to actions at survey of premises, places of possible shelter of criminals we use independent laser shooting training apparatus ЛТ-110ПМ (a breadboard model of pistol Макарова), targets ЭМ1 and ЭМ2 with light and sound indication of hit.