



Симаков Сергей Евгеньевич

Начальник кафедры огневой подготовки Калининградского пограничного института
доцент, полковник, г. Калининград

Иновационные технологии в огневой подготовке

Анализ роли огневой подготовки в системе профессионального обучения сотрудников силовых структур показал, что обучение стрельбе является важнейшей составной частью их профессионального становления. За последнее время существенно изменились условия, в которых сотрудникам силовых структур приходится применять оружие, и, соответственно, изменились требования к содержанию, формам и методам обучения огневой подготовке.

Современный уровень развития науки и техники позволяет ожидать новых инновационных решений, которые выведут методы обучения огневой подготовки на более высокий уровень совершенствования. Иновационные технологии все активнее применяются в учебном процессе, и сейчас можно говорить с уверенностью, что они дают положительные результаты. Так, широкое применение в огневой подготовке нашли стрелковые тренажеры (Рис.1). Однако, стрелковые тренажеры, несмотря на широкий спектр возможностей использования и воздействия на качество обучения, всего лишь средство повышения эффективности профессиональной подготовки, но решающее значение имеет профессионализм и компетентность преподавателя.

Кроме того, надо иметь в виду, что стрелковые тренажеры не могут полностью заменить преподавателя, а являются лишь активным средством обучения. Умелое использование стрелковых тренажеров намного облегчает труд преподавателя, повышает качество стрелковых тренировок, а, следовательно, и эффективность учебного процесса. Существует много различных видов стрелковых тренажеров, выполняющих одну или много функций, состоящих из одного или комплекса элементов, обучающих одного или одновременно нескольких человек (группу), определение которым можно дать так:

СТРЕЛКОВЫЙ ТРЕНАЖЕР - техническое средство профессиональной подготовки человека-стрелка, предназначенное для формирования и совершенствования у него профессиональных навыков и умений, необходимых для выполнения специальных задач с применением стрелкового оружия, путем многократного повторения действий, свойственных при боевой стрельбе. В этом достаточно сложном и длинном определении стрелкового тренажера заложены основные рекомендации по его использованию.

Во-первых, обучение на стрелковых тренажерах (стрелковую подготовку) следует планировать на практических занятиях после изучения устройства и правил эксплуатации стрелкового оружия, а также требований мер безопасности при проведении стрельб и на тренажерах. Это позволяет закрепить приобретенные знания и сформировать (или совершенствовать) навыки и умения по действию с оружием.

Во-вторых, кроме обучения на практических занятиях, стрелковые тренажеры должны использоваться и при контроле умений и навыков обучаемых. В этом случае действия обучаемого должны быть направлены на решение как стандартных, так и проблемных ситуаций, которые возникают при решении оперативных задач.

В-третьих, стрелковые тренажеры могут быть использованы преподавателем при проведении практических занятий как иллюстративный материал при изучении материальной части оружия и демонстрации его боевого применения.

Стрелковые тренировки с использованием стрелкового тренажера должны проводиться целеустремленно и систематически. На каждую тренировку должна ставиться цель, достижению которой подчиняется вся организация и содержание занятий. Тренировки должны быть связаны между собой. Каждая последующая тренировка должна обеспечивать наращивание и совершенствование ранее приобретенных знаний, умений и навыков.

Педагогический опыт показывает, что нельзя на стрелковых тренировках ограничиваться выработкой только практических навыков и умений решения огневых задач. Обучаемые должны всегда видеть ведущую роль дисциплины и ее связь с будущей профессиональной деятельностью. Важно не только решить поставленную задачу (попасть в цель), но и закрепить определенные знания теории вопроса, добиться приращения этих знаний, проявления элементов творчества. Активность обучающихся на занятиях с использованием современных стрелковых тренажеров значительно выше, чем при проведении других видов занятий, имеется возможность экспериментировать, путем проб и ошибок находить верное решение. Следует помнить, что успеха в огневой подготовке можно достигнуть в том случае, если занятия будут живыми и увлекательными, а их цель ясной и понятной.



При проведении стрелковых тренировок необходимо использовать современные стрелковые тренажеры, позволяющие приобретать устойчивые практические навыки в обращении с оружием. Кроме того, тренировки с использованием стрелковых тренажеров можно проводить практически в любое время, предусмотренное расписанием дня: на занятиях, тренажах, в часы самостоятельной работы, а самое главное - перед проведением практических занятий по выполнению учебных стрельб. В учебном процессе более пяти лет мы активно используем стрелковые тренажеры «СКАТТ» и «РУБИН». Стрелковый тренажер «СКАТТ» хорошо зарекомендовал себя при индивидуальной подготовке членов спортивной команды по стрельбе из боевого оружия. В настоящее время, помимо подготовки стрелков-спортсменов, тренажер активно используется для повышения уровня огневой подготовки обучающихся. Достоинства и недостатки данного стрелкового тренажера неоднократно уже обсуждались, но для учебных заведений немаловажным недостатком остается малая пропускная способность данного тренажера. Эту проблему удалось решить с вводом в учебный процесс стрелкового тренажера «РУБИН» (Рис.2), который хорошо зарекомендовал себя для проведения стрелковых тренировок по обучению прицеливания и производства выстрела. Практика показывает, что совместное использование данных стрелковых тренажеров дает устойчивый положительный результат, особенно на начальном этапе обучения.



Для сравнения приведу результаты выполнения учебных стрельб из 9-мм пистолета Макарова двумя учебными группами, имеющими одинаковый уровень подготовки. С первой учебной группой перед стрельбами проводилась стрелковая тренировка на тренажерах (результаты представлены в таблице 1), со второй учебной группой стрелковая тренировка не проводилась (результаты представлены в таблице 2).

Сравнивая результаты учебных стрельб видно, что для начинающих стрелков результаты в значительной мере зависят от уровня предварительной подготовки, и там, где использовались стрелковые тренажеры, перед проведением стрельб, результаты значительно выше. Многолетний опыт показывает, что использование стрелковых тренажеров в учебном процессе дает прирост положительных результатов на 10-15% , а уровень подготовки стрелков-спортсменов возрастает на 15-20%, что связано с общим количеством часов использования стрелковых тренажеров.

Таблица 1

Оценка за выполнение упражнения учебных стрельб из 9-мм пистолета Макарова	Оценки, полученные на тренажере	Оценки, полученные в процессе стрельбы
отлично	6	4
хорошо	11	8
удовлетворительно	8	10
неудовлетворительно	0	3

Обобщение сравнительных результатов, полученных по разным показателям в учебных группах, где использовались стрелковые тренажеры, позволяют сделать вывод, что прогрессивное развитие системы обучения огневой подготовке может осуществляться исключительно как процесс замены устаревших и неэффективных средств обучения на инновационные, более эффективные средства и методы обучения.

Таблица 2

Оценка за выполнение упражнения учебных стрельб из 9-мм пистолета Макарова	Оценки, полученные на тренажере	Оценки, полученные в процессе стрельбы
отлично	-	2
хорошо	-	4
удовлетворительно	-	11
неудовлетворительно	-	8